

四川省盐业学校
教育质量年度报告（2025 年）

2025 年 12 月

内容真实性责任声明

学校对四川省盐业学校职业教育质量年度报告（2025 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）

法定代表人（签名）



2025 年 12 月 30 日

目 录

1. 学校情况	- 1 -
1.1 学校概况	- 1 -
1.1.1 学校简介	- 1 -
1.1.2 基本办学条件	- 1 -
1.2 学生情况	- 2 -
1.2.1 招生规模	- 2 -
1.2.2 在校生规模	- 3 -
1.2.3 毕业生规模	- 3 -
1.2.4 学生结构	- 3 -
1.2.5 学生巩固率	- 3 -
1.2.6 培训规模	- 3 -
1.3 教师队伍	- 4 -
1.4 设施设备	- 4 -
2. 学生发展	- 5 -
2.1 学生素质	- 5 -
2.1.1 思想政治状况	- 5 -
2.1.2 课程合格率	- 5 -
2.1.3 学生获得职业资格证书的情况	- 5 -
2.2 在校体验	- 5 -
2.3 资助情况	- 6 -
2.4 就业质量	- 6 -
2.5 职业发展	- 7 -
3. 质量保障措施	- 8 -
3.1 专业建设	- 8 -
3.2 教育教学改革	- 9 -
3.3 教师培养培训	- 10 -
3.4 规范管理情况	- 11 -
3.4.1 教学管理	- 11 -
3.4.2 学生管理	- 12 -
3.4.3 财务管理	- 13 -
3.4.4 后勤管理	- 13 -
3.4.5 安全管理	- 14 -
3.5 德育工作情况	- 14 -
3.6 党建工作	- 14 -
4. 校企合作	- 15 -
4.1 校企合作开展情况和效果	- 15 -
4.2 学生实习情况	- 16 -
4.3 集团化办学情况	- 17 -
5. 社会贡献	- 18 -
5.1 技术技能人才培养	- 18 -
5.2 社会服务	- 18 -
5.3 对口支援	- 19 -

6. 举办者履责	- 19 -
6.1 经费	- 19 -
6.2 政策措施	- 19 -
7. 存在问题和改进措施	- 20 -
7.1 存在的主要问题	- 20 -
7.2 改进措施	- 20 -

1.学校情况

1.1 学校概况

1.1.1 学校简介

校名：四川省盐业学校

办学性质：公办中等职业学校

四川省盐业学校创办于 1958 年，隶属于四川省经济和信息化厅，现坐落在四川省自贡市自流井区同兴路 108 号。1992 年中国盐业总公司将“全国井矿湖盐培训中心”、1995 年将国家级加碘盐培训中心“四川加碘盐培训中心”设在学校，2005 年被教育部评定为国家级重点中等职业学校，2017 年学校牵头组建了“四川盐化职业教育集团”。近年来，学校先后加入“全国盐文化场馆联盟”“全国化工教育协会”“中国墨子学会职业教育研究会”等学术组织。学校现已形成“一学校、一中心、一集团”的职业教育综合平台格局。

学校目前开设 17 个教学专业，其中，化学工艺（盐化工方向）专业，除天津科技大学有本科层次外，全国唯我校独有。学校现有学生 3567 人，在编教职员工 150 余人，其中正高（副）高级讲师近 50 名，拥有研究生学历和拥有高级工及以上职业技能等级的“双师型”教师占 60%以上。学校有自贡市首批名班主任工作室、盐化工“双师型”名师工作室和工艺美术技能大师工作室，还有川南渝西名师工作室。另外，还常年外聘校外的专家、工程技术人员 200 余人在校任教和指导学生实习。

学校按“1235”发展战略，着力调整专业结构，不断强化

核心竞争力，持续加深产教融合程度，目前已建成“烘焙预制食品产业学院”“数字商务产业学院”“低空经济人工智能应用产业学院”。学校力争在“十五五”规划期间创建成为以“低空经济为主、盐化工为辅，多专业协同发展”的综合性高职院校。

1.1.2 基本办学条件

年限	占地面积 (平方米)	总建筑 面积 (平方米)	教学教辅 用房面积 (平方米)	实验实训 用房面积 (平方米)	学生宿舍 面积 (平方米)	固定资产 总值 (万元)	教学设 备资产 总值 (万元)
2023	378355.59	235501.03	116020.33	30483.16	64414.27	5122.79	2166.71
2024	378355.59	235501.03	116020.33	30483.16	31719.8	5370.39	2794
2025	378355.59	235501.03	66643.22	30483.16	20090.54	5861.52	2184.71

生均情况	2023 年	2024 年	2025 年
生均占地面积	57.95 平方米/生	64.85 平方米/生	106.07 平方米/生
生均建筑面积	29.9 平方米/生	40.37 平方米/生	66.02 平方米/生
生均教学教辅用房面积	17.77 平方米/生	19.88 平方米/生	18.68 平方米/生
生均宿舍面积	9.87 平方米/生	5.43 平方米/生	5.63 平方米/生
生均教学设备资产值	2752.08 元/生	4789.17 元/生	6124.78 元/生

1.2 学生情况

1.2.1 招生规模

2025 年，学校总计招收学生 570 人，比 2024 年招收学生减少了 47 人。

1.2.2 在校生规模

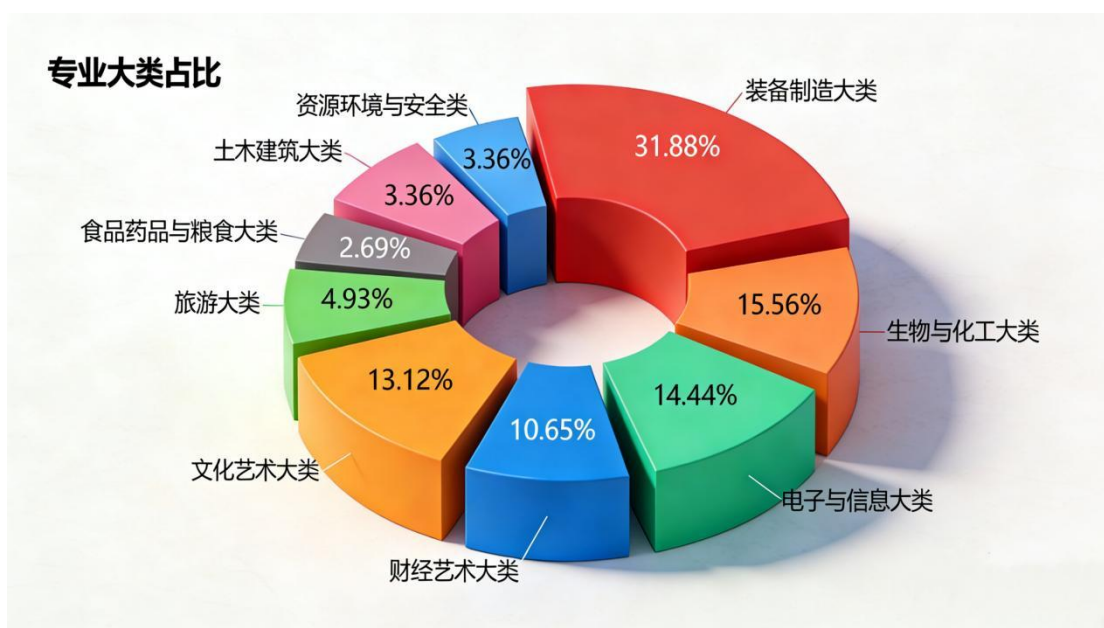
2025 年在校学生 3567 人，比上学年减少了 2267 人。

1.2.3 毕业生规模

2025 年毕业生人数 2690 人，比 2024 年增加了 739 人。

1.2.4 学生结构

2025 年在校学生各专业大类人数所占比例如下图。



1.2.5 学生巩固率

学校加强对在校学生专业思想素质的培养，在学习、生活上多方面关心学生，使学生的巩固率得到了加强，一年级学生巩固率 89.36%，二年级学生巩固率 92.02%，三年级学生巩固率为 93.13%。

1.2.6 培训规模

2024 年 9 月与四川农业大学签定联合办学协议，在成人自学考试方面开展合作办学。

1.3 教师队伍

学校在职在编职工总数 150 人，校内专任教师 135 人。学校另外聘请了行业、企业有丰富实践经验和理论知识的兼职教师 252 人到校任课。

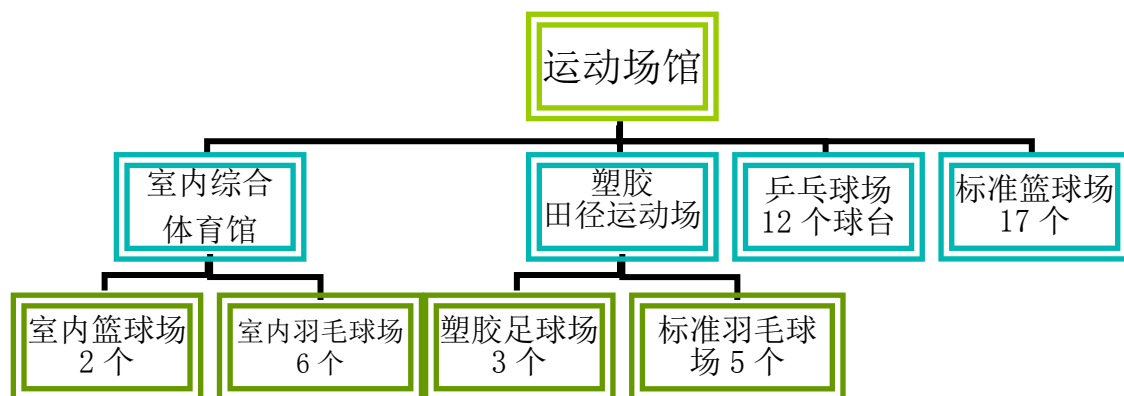
学校教师队伍中，有高级职称 47 人，占专任教师总数的 34.81%；中级职称 32 人，占专任教师总数的 23.7%。研究生 9 人，占专任教师 6%，大学本科及以上学历 132 人，占专任教师 97.78%。师生比 1：13.99。

1.4 设施设备

学校有实验室及实训基地 35 个，教学设备及实训设备资产总值 2184.71 万元，生均教学仪器设备及实训设备资产值 6124.78 元，学生实习实训工位数 1683 个。

学校拥有一个图书馆和两个期刊阅览室，共有阅览和自修座位 390 个。图书馆藏有纸质图书 143929 册，电子图书 100000 册。校园网出口总带宽 100Mbps，多媒体教室 86 间，教学用计算机 540 台。

学校运动场总面积为 34187.7 平方米（注：成都校区共用运动场地面积未计算入内）。



2.学生发展

2.1 学生素质

2.1.1 思想政治状况

学校非常重视学生思想政治教育工作，按教育厅相关规定，选用国家规范教材，开足德育教育课程。学校设立了心理咨询服务，共开展 12 次心理咨询服务。

2025 年，学校积极申请入团学生 350 人，开展业余团校，加强学生的思想教育工作。全校有各类学生兴趣社团 20 余个，大部分同学都参与了社团活动，丰富了课余生活。

2.1.2 课程合格率

全校学生文化课合格率为 85.3%，体质测评合格率达到 98%，专业技能合格率 87.5%，毕业率 98.8%。毕业生中双证书获得率达到 100%。

2.1.3 学生获得职业资格证书的情况

成功申报了四川省第三方职业技能等级认定机构，2025 年组织实施了电工、钳工、车工等多工种的等级认定考核，获证率达到 63.3%，组织实施了计算机专项职业能力 652 人次的考核。完成了“1+X”证书试点项目：智能财税、数字创意建模、WPS 办公应用、业财一体信息化应用等职业技能等级证书的考试鉴定，共计 520 人获得证书，获证率 63.3%，参加了一带一路金砖国家之智能财税学生技能比赛，获得国赛优秀奖。

2.2 在校体验

学校注重校园文化环境的建设和文化积淀，从激发学生

的学习兴趣、增强学生学习信心、构建多样课余生活方面来丰富学生的学习生活体验，学生对教书育人满意度达 98.31%；课程教学满意度达 98.37%；管理和服务工作满意度达 92.68%。

2.3 资助情况

学校严格按照省资助中心、省财政文件精神 and 学校贫困补助相关要求，公开、公平、公正地做好中职学生免学费、国家助学金和学校社会资助的评选发放工作。顺利完成 2024 年 5680 名全日制学生免除学费、8 名国家奖学金、88 名学校奖学金和爱校宝奖助学金、1035 名助学金、65 人凉山籍特别资助等的申报、评定、公示、导入、发放、核查等工作。开展了“春苗”助学、雨露计划的核查工作，发放了 45 名贫困学生的冬衣补助。

2.4 就业质量

毕业生质量是反映学校办学水平的一面镜子，学校特别注意人才培养、学生发展及就业质量，在专业建设的过程中，注重抓好就业工作。一是抓好就业基地的建设，二是做好就业指导与创业指导工作，三是组织企业到学校召开招聘会，四是做好已经就业的学生的跟踪服务。学校 2025 届毕业生 2690 人，学校 1542 人升入高等学校继续学习，其中本科升学 26 人，405 人被被“双高”专科学校录取。就业（含升学）2603 人。初次就业率为 96.25%，其中对口就业率为 85.3%。学校毕业生就业质量提高，升学率逐渐提升，提升了学校社会形象，学生选择本校的愿望提高。

毕业生就业质量

指标	单位	2023 年	2024 年	2025 年
毕业生初次就业率	%	98	98.1	96.25
毕业生初次就业专业对口率	%	83	84.2	85.3
毕业生初次就业平均起薪线	元	3500	3500	3800
毕业生满意度	%	89.8	93.6	92.8

2.5 职业发展

第一、学习能力

我校不断通过教案模式改革和课堂教案改革，为学生创造良好的学习环境，不断提高学生求知、做事和发展的能力，树立终身学习的理念，与时俱进。首先教育学生要明确学习目标，并为达到自己的目标而不懈努力，变“要我学”为“我要学”；其次是在教师的指导下掌握科学的学习方法，并善于用科学的学习方法获取知识，提高分析和解决问题的能力，即“会学习”；第三是通过实训课教案提高学生的动手能力，刻苦训练，不断提高技能水平，完成从理论知识到实践技能的转变。

第二、岗位适应能力

我校通过实训环节中的企业场景模拟，为学生营造真实的工作环境，以第二课堂和校外社会实践等多种活动为载体，培养学生的团队精神和协作能力，采用“校企合作、工学结合、产教融合”的人才培养模式，提高学生的专业能力和职业素养，学生通过参加社会实践提高技能和观察社会，学会了冷静而理智地审视自己的未来和人生。同时通过社会实践，心理适应能力和人际交往能力也有所提高，不断适应岗位要求，为完成学校人到职业人的转变打下了基础。

第三、岗位迁移能力

我校从学生入学开始，就分专业分阶段对学生进行专业指导、职业生涯规划指导、心理健康指导、择业指导，培养了学生良好的职业化心态，树立了科学的职业生涯发展观和正确的就业价值观，学生适应岗位转换的能力不断增强，从心理到技能提高了岗位迁移能力。在加强专业技能修炼的同时，学校针对学生的不同兴趣，利用业余时间开展一专多能的技能鉴定工作，大大提高了学生的岗位迁移能力。

第四、创新创业能力

学校一贯重视培养学生的创业意识、创业精神、创新思维 and 创新能力，坚持不懈地开展创业教育，鼓励学生积极参与自主创业。为此，学校邀请历届毕业生中部分创业成功人士到学校作关于创业的报告，激励学生大胆创新，勇敢创业。同时学校还开展了彩灯设计与制作、室内装饰、排版设计、网上开店等丰富的拓展内容，为学生预留创新、创业发展空间。

3.质量保障措施

3.1 专业建设

2025 年，学校根据社会需求和学校专业发展和建设的总体规划，学校逐步转型升级进行了专业调整和专业重点建设，新申报了无人机操控与维护专业，将着力为地方产业经济高质量发展服务。学校与四川化工职业技术学院在环境监测技术、生物化工技术应用、会计事务等专业，与四川机电职业技术学院、四川航天职业技术学院在机电技术应用专业，与

宜宾职业技术学院在食品加工工艺专业，与四川工商职业技术学院在工艺美术专业、食品加工工艺联办“3+2”五年贯通培养班级，学生到高职院校后，因学习目标明确、基本扎实，受到了高职院校老师的好评。学校组建了本科升学实验班，安排专业老师对学生进行升学考试培训和辅导，为学生的学历提长提供了便捷通道。

3.2 教育教学改革

学校历来将师资队伍建设工作作为学校工作的重中之重，也作为内涵建设的突破口。学校按照“提升素质、优化结构”的思路，通过“内培外引”进一步优化师资队伍的专业结构、职称结构、学历结构、双师结构，提高教师队伍的整体素质。具体做法：一是通过多种途径，加强对专业带头人、骨干教师、“双师型”教师的培养。二是充分利用社会资源，聘请一些知名的专家学者担任学校有关专业的客座教师；聘请行业、企业的一线管理、技术人员和能工巧匠担任兼职教师，建立动态、开放的专业人才资源库。三是加大“双师型”教师的培养力度，要求所有专兼职教师每年到企业实践锻炼。四是积极鼓励青年教师“研究生化”工程，促进青年教师的学历提升。经过努力，学校现已建成专业教学团队5个，校级学科带头人11名、骨干教师44名、“双师型”教师54名。

针对每个专业的技能要求和就业岗位要求，学校会同用人单位，对教学计划进行了认真的研究，对专业必须的技能进行了梳理，对部分专业技能实行了教考分离，把学生的专

业技能学习、专业技能竞赛和专业技能考证等工作结合起来，确保绝大多数学生毕业时在获得毕业证的同时，能获得 1-2 项专业技能证书，2025 年毕业学生双证率达到 100%。

3.3 教师培养培训

第一、业务学习常态开展。学校对各专业科、教研组有明确的研修要求，各专业科、教研组间周结合教研活动正常开展业务培训，结合课程标准、人才培养方案、校企合作项目进行专题学习研讨。

企业实践提升能力。学校制定了专业教师下企业实践的有关规定，学校组织教师按要求利用假期及课余时间到相关企业实践锻炼，专业教师下企业学习新工艺、新技术、新方法，专业能力得到了提升。

第二、重点培养打造教师队伍。学校制定了教师培养计划，开展 2024 年“双导师”“青蓝工程”结对指导工作，积极组织教师参加各级培训，培训侧重向专业带头人、骨干教师、优秀青年教师倾斜。本年度，完成了国家、省、市级行政部门安排的各类教师培训项目报送，共计培训 83 余人次。

第三、突出重点带动全体。学校鼓励老师参加研究生学历学习、高级职称和技师等方面的晋升进修，目前学校有 9 名教师已取得研究生学历或学位。2 名教师列入国家技能竞赛评委，3 名教师进入省级专业竞赛评委，6 名教师进入省级中职专家库，10 余名教师进入市级中职专家库，1 名教师获市级“四有”好老师。

第四、教学科研成果丰硕。

1. 教师参加自贡市中等职业学校班主任能力比赛获市级二等奖 1 项，三等奖 1 项；教师参加《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》优质课展评活动获市级二等奖；教师参加 2025 年中等职业教育优秀论文（案例）评选获省级三等奖 2 项、市级一等奖 2 项，市级二等奖 2 项、三等奖 4 项；教师参加自贡市首届教师人工智能应用能力大赛获省级三等奖 1 项，市级一等奖 1 项，市级二等奖 1 项，市级三等奖 4 项，教师获发明专利 4 项；教师参加自贡市 2025 年职业学校德育工作典型案例评选获自贡市一等奖 1 项，三等奖 1 项；教师参加四川省教育厅开展 2024 年数字校园应用场景典型案例征集被评选优秀案例；27 名教师在省级、国家级刊物公开发表了 57 余篇，2 名教师担任了公开发行教材教辅资料的主编、副主编、主审、编委、参编。同时，编辑出版了两期《盐业教育》。

2. 组织学生参加四川省国际大学生创新大赛（2025）获得三等奖；参加 2025 第五届“Botok 杯”国际职业院校创新创业邀请赛获得初赛一等奖、总决赛二等奖；参加 2025 年全国中等职业学校财经类专业金融职业能力大赛获总团体三等奖，获单项二等奖 2 项、三等奖 1 项；参加 2025 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛获团队二等奖。

3.4 规范管理情况

3.4.1 教学管理

抓好教学计划管理，依据实施性教学计划，制定“四表

一志”（校历表、作息时间表、教学进程表、课程表、教学日志），下达教学任务书，编制授课计划书，明确了各阶段的教学内容及重点。根据学校教学工作计划，认真制定教务科、专业科工作计划；组织教研活动，研究、落实理论课实验课实训课的教学内容。做好了新学期教材的征订与发放工作。抓好教学过程管理，加强对教学质量的监控，安排教学系统中层干部巡课查课，定期检查备课笔记、学生作业，教师每节课填写班级人员清点表，发现问题及时督促整改；认真组织期中、期末考核和质量分析；进行评教评学活动，了解教学情况，及时纠正偏差。认真统计了教师本学期的工作量，为绩效考核提供了基本数据。

3.4.2 学生管理

学生科以培养青年学生坚定理性信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神、增强综合素质为主线，牢固立德树人的管理理念，不断健全和完善学生管理相关制度，深化学生管理内控机制，进一步顺应现实需求。开辟多方位教育机制体制，着力在心理健康疏导、文明行为养成、感恩实践教育、道德修养强化等方面下功夫，形成了一套全面规范的学生管理考核体系。保卫科坚持贯彻将安全贯穿学生管理全过程的基本理念，坚持以组织学习加安全检查加经验总结的工作模式促进安保工作，确保了学生群体总体安全稳定。继续加强法制教育，有效利用法制手段的“震慑”作用，筑牢学生的思想安全和行为安全。团委以全面加强青年学生思想阵地建设为主线，不断创新基础团建

管理工作模式，搭建一系列工作和活动平台，团结带领广大青年学生在学习中悟真理、在活动中长自信。依托“青年大学习”主题教育、文娱活动、社团活动、团的“三会一课”、“1+100”工作模式，有效将团思想建设、制度建设、文化建设、队伍建设有机融合，成就了一套多管齐下、相互依托、互力互助的工作模式。

3.4.3 财务管理

学校按照预算执行，无超预算、无预算执行的情况；收入实行归口管理和票据控制，做到了应收尽收；政府采购项目按采购法的相关业务流程，合法合规，政府采购政策落实良好；严格按照法定程序和权限配置使用和处置资产；加强了合同订立、归口管理及对合同履行的控制。

3.4.4 后勤管理

学校后勤工作以创建优质教育教学环境和为全校师生员工服务为重点，对食品卫生质量与安全、物资采购、水电使用、资产管理、校园绿化、环卫保洁等工作，建立规范化管理清单，严格程序和过程管理，狠抓任务落实和监督考核，同时做好人员合理分工，岗现明确，较好的保障了教育教学工作顺利进行。在食品安全和校舍管理方面，严格按照《食品卫生法》对食堂工作把关，做好食堂的清洁卫生工作；重视饮食安全，严格执行食品留样制度，设立了食堂样本快检室，按卫生部门要求做好留样检测工作，杜绝食物安全隐患的出现。严格落实学校传染病防控要求，做好学生一日三检、因病缺勤追踪、传染病隔离、复课查验工作以及流感、诺如

病毒、结核病、艾滋病等重点传染病的健康教育工作。

3.4.5 安全管理

学校落实了安全工作责任制，明确个人的安全职责和范围。经常开展定期和不定期的安全工作大检查，积极与辖区派出所、消防队联系，在技防、物防、人防给予支持和指导，使安全工作防患于未然。学校在发现或出现安全问题时，及时彻底处置解决，最大化的减小危害，确保学校和全体师生财产和人身安全。

3.5 德育工作情况

学校各专业开齐开足教育部规定的德育课程，由专业德育教师和学校党政工作者组成的德育教育队伍认真开展德育教育；每班配备班主任，重点班级配双班主任，有序开展班级管理；认真做好学生思想政治工作和学生心理辅导，定期开展党课、团课学习，邀请心理专家进行心理辅导，并设了心理辅导室；全年举办全校技能鉴定及竞赛、技能活动周、艺术节、师生歌咏比赛、秋季运动会、毕业生文艺汇演、企业与毕业生见面会等大型活动十余次；开展学生书法、演讲、摄影、舞蹈、绘画等素质训练活动，让学生在丰富多彩有的活动中展示自己的才华，在紧张有序的技能比拼中展现技术、技能和技巧，在真枪实弹的企业见面会上接受企业的检验。

3.6 党建工作

学校党委下设教务一党支部、教务二党支部、学生党群支部、行政党支部、离退休党支部和成都校区党支部等六个基层党支部，有党员 98 名。学校领导班子成员分工明确，

为学校各项工作的开展打下了坚实的基础。

通过党委中心组学习、专题讲座等形式提升领导干部理论素养。以建“四好”班子为目标，按照中央省市关于落实党的十九大、二十大精神的要求，认真组织学习习近平新时代中国特色社会主义思想，开展主题教育，不断加强班子思想作风建设。认真贯彻落实中央、省委、省经济和信息化厅党组、驻厅纪检监察组关于党风廉政建设的部署要求，深入开展“党风廉政警示月”活动。

4.校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果

我校与四川海大集团有限公司等企业签订“现代学徒制”校企合作协议，校企共同做好学生的职业素养和技能培养工作，制定人才培养方案，并在教学过程中把企业的文化理念和岗位要求贯穿在学生的学习活动中。在师资方面，做到“专业教师下企业，能工巧匠进课堂”；学校与四川久大盐业集团、自贡海天文化公司等多家公司合作办学，实施了订单培养，开设企业订单班，使学校实现了人才培养与市场需求的零距离对接，借助用人单位的资源优势，弥补专业课教学的不足，加速了“双师型”师资队伍的建设。与四川轻化工大学、四川化工职业技术学院签订中高本贯通培养方案。学校与拥有四川老字号“师专面包”的自贡师专食品公司共建的“烘焙预制食品产业学院”，入选自贡市第二批产教融合实训基地。

学校根据各专业需求与多家企业签订了合作协议，覆盖

全校所有专业，共享实训资源，定期组织学生赴校外实训基地参加跟岗实习和岗位实习，培养了学生的吃苦耐劳精神，增强了学生的岗位适应能力。

4.2 学生实习情况

岗位实习既符合教学大纲教学安排，又利于对学生进行职业素质强化训练，使学生提前了解社会，增强岗位意识和岗位责任感，最大限度提高其综合素养，是职业教育教学体制改革的一项举措。学校与成都豪仕特公司、自贡硬质合金公司、海尔集团、五粮液海大集团、城市名人酒店等众多企业签订了实习协议，通过企业专场进校园等形式，组织学生赴合作企业参加岗位实习。实习过程中，通过增强服务意识，规范管理制度，加大考核力度，使实习收到较好效果。学校还采用回访谈心、电话联系、网上交流等形式加强与学生的联系以及与用人单位的联系，及时了解学生的工作和生活情况。另外通过协调学生与用人单位的关系，为学生实习就业创造了良好的环境氛围；通过加强与学生家长的联系，及时告知学生动向，在他们的帮助下共同做好实习学生的稳定工作。

学校有校内实训基地 23 个，校外实训基地 21 个，所有专业均有校内外实训场所。学校按照专业人才培养方案和见习实习、跟岗实训、岗位实习等环节要求，充分利用校内外实验室、实训基地，组织安排学生进行实验、实训、实习，大力加强实践教学环节质量监控力度。

学校建立了每个学生的岗位实习档案，为每个跟岗实习

和岗位实习的购买了保险，安排实习教师定期和不定期的检查指导实习学生的相关活动，关心实习学生的工作、生活状态，要求学生结束实习后，上交实习报告和实习单位的实习鉴定，由专业科指导教师给出实习成绩，成绩合格者方认定为完成岗位实习任务。

4.3 集团化办学情况

四川省盐业学校牵头组建的四川盐化职业教育集团包括天津科技大学化工与材料学院、四川化工职业技术学院、重庆盐业集团、久大盐业集团、中盐榆林盐化、中盐舞阳盐化、自贡轻工设计研究院等院校、全国知名井矿盐及化工企业、科研院所等多家单位加入了集团。

接管“四川省盐学会”，以此为契机，拉近了集团和企业的距离，增进了校企间的沟通 and 交流。四川盐化职业教育集团将紧紧围绕推进盐及相关行业职业教育快速发展建设，加强人才培养与社会需求的对接，搭建产教融合平台，创新产教融合机制，促进校企交流与合作，整合教育资源和行业企业资源，为区域经济社会和教育事业高速发展做出新的更大贡献。

学校开办了面向全国制盐工艺、矿盐开采工艺职工培训；参加了中国盐业协会会员代表大会及理事会、盐产品营销与技术发展论坛、国际盐产业博览会；同时学校是成渝地区双城经济圈化工职业教育产教协同发展联盟、四川轻工职业教育集团、四川化工职业技术学院合作办学理事会、自贡市职业教育集团、四川理工技师学院校企合作委员会、四川

医药健康技师学院集团等职业教育集团成员单位。

5. 社会贡献

5.1 技术技能人才培养

学校按照“以质量带安置，抓安置促招生”的工作思路，认真做好技术技能人才培养与毕业生安置工作，学校本着先考察，后安置的原则，除盐化集团内的单位外，与海大集团、海尔集团、重庆宗申汽车、江苏恒力集团等省内外知名企业签订就业协议，学生岗位实习专业对口率达到 85.3%。毕业生安置后，学校对学生进行了定期回访和专业及心理指导，企业对学生岗位实习考核优良率达 88%。

学校为四川海大橡胶集团、乐山福华农科集团、久大盐业集团等企业开展职工培训，为自贡彩灯制作开展技能人才培养等。作为世界地质公园科普教育基地学校，学校还义务承担了面向全市中、小学生和社会各界人员的地质科普知识宣传、教育、培训工作。

5.2 社会服务

作为全国唯一的服务于井矿盐行业的专门学校，学校参与了全国盐业标准化委员会井矿盐分技术标准制定及推广，为全国多家井矿开采企业进行了井矿盐采集技术推广。参与了全国石油和化工职业教育教学指导委员会相关工作。推荐了 10 余人次教师参加了全国、四川省，成都市和自贡市的技能竞赛裁判工作。根据市人社局职业技能鉴定科要求，安排教师参与了市专项考试项目、职业技能鉴定工种的评审工作。

学校工艺美术专业师生参与了多家彩灯文化服务公司的彩灯设计与制作相关工作，郝向东老师指导并参与彩灯的设计及制作各环节，效果良好。

5.3 对口支援

助力乡村振兴“蹄疾步稳”。我校积极落实省委和经信厅关于乡村振兴帮扶工作部署，委派5名在职优秀青年干部赴巴中市开展驻村帮扶工作。着力发挥党建引领优势，与巴中巴州区梁永镇铜鼓村、大茅坪镇白云村开展联合主题党日活动，学校教务二党支部、学生党支部分别与两个帮扶村签订结对共建协议。学校捐赠资金28.11万元，用于帮扶村梁永镇铜鼓村铜包水库渠堰维修项目、三社农村道路建设项目以及消费帮扶项目。

6. 举办者履责

6.1 经费

2025年全年预算总收入11648.80万元，预算总支出8589.39万元；固定资产原值6055.04万元；固定资产净值3377.84万元；目前已到位改善办学条件专项资金2300万元。

6.2 政策措施

四川省经济和信息化厅、四川省教育厅、自贡市政府高度重视职业教育发展，将我校的发展纳入工作的总体规划之中，认真听取了学校提出的将学校发展纳入自贡城市规划、学校在政府的统一规划下整体搬迁的建议的建议。

学校公招报到3名教师和编外聘用7人充实教职工队伍，保证学校教育教学工作的正常开展。

7.存在问题和改进措施

2025 年，学校坚持以提高人才培养质量为核心，走内涵发展和特色发展之路，通过体制机制创新和教育教学改革，不断提高教育教学质量，提升人才培养水平，取得了较好的成效，但与学校的发展目标尚有一定差距，还存在许多问题亟待解决。

7.1 存在的主要问题

第一、学校教育急需得到省和地方政府部门的引导和政策扶持

我校是省属中等职业学校，归属于四川省信息和信息化工厅，地处四川省自贡市，管理的头绪较多，在职业教育过程中，需要得到主管部门和省、地方教育、人社、财政等多个部门关心和支持。

第二、数字校园信息化水平不高

就现状来看，学校教学、实训、科研、管理、服务等方面的信息化应用水平并不高。

第三、新校区迁建急待解决

学校暂时在营盘校区办学过渡，学生管理难度大，存在较大的安全隐患，校内实习实训设施设备布置困难等，严重制约了学校的发展，希望加快推进新校区建设。

7.2 改进措施

2026 年，学校将扎实推进质量提升工程，落实各项建设措施，查漏补缺，完成“提质培优”建设任务，学校将继续加强内功建设，努力争创双优名校。

第一、继续调整优化专业结构，促进各专业协调发展

以新申报无人机操控与维护专业为契机，学校转型升级服务地方经济产业发展，进一步调整优化专业结构和课程设置，与深入校企合作为抓手，促进学校各专业的优化和发展。

第二、强化师资队伍建设

学校近几年经验丰富的老教师退休较多，新入职青年教师数量较大，进一步提高教师队伍的整体素质，需特别加强青年教师“双师型”教师内涵建设。同时，加大改革教师考核标准和方法，强化教师的德育工作能力、专业教学能力、实训指导能力、技能竞赛指导能力、教研教改能力等综合素质提高；加强校企人员交流，提升专业教学质量。

第三、提升学校可持续发展能力

进一步的拓展多渠道、多层次办学路径，寻找校企、院校合作新模式，加大宣传力度，拓宽就业渠道，扩大专业办学规模和实验实训能力建设。

第四、实现学校整体迁建

学校将在营盘校区过渡，积极与省、市、区相关部门对接沟通，新校区争取于 2027 年 6 月建成交付使用，新校区将按高职院校标准建造，助力创建高职院校。